

# 第5回 校内授業研究会(H31 2/14)

## 1-1

国語 おはなしをたのしもう

### 『たぬきの糸車』

帰っていくたぬきになりきって、  
音読の仕方を考えよう！



〈たぬきさんにインタビュー〉  
おかみさんにお礼ができてよかったな！



《授業の様子から》

ダウト読みを取り入れ、たぬきの気持ちが分かる言葉に着目させた。挿絵や叙述からお話の世界を豊かに想像することができた。読む楽しさを感じられるよう、たぬきになりきらせることを大切にしたい。