

# TOP (立野・大增プラン)

小中一貫教育を推進し、9年間を見通した一貫した指導を行い地域に誇れる学校、地域に誇れる児童・生徒の育成を目指していく。(トップの教育を目指す)



春日部市立立野小

小中一貫推進委員会  
(市教育委員会指導主事・両校校長・教頭  
教務主任・研修主任)

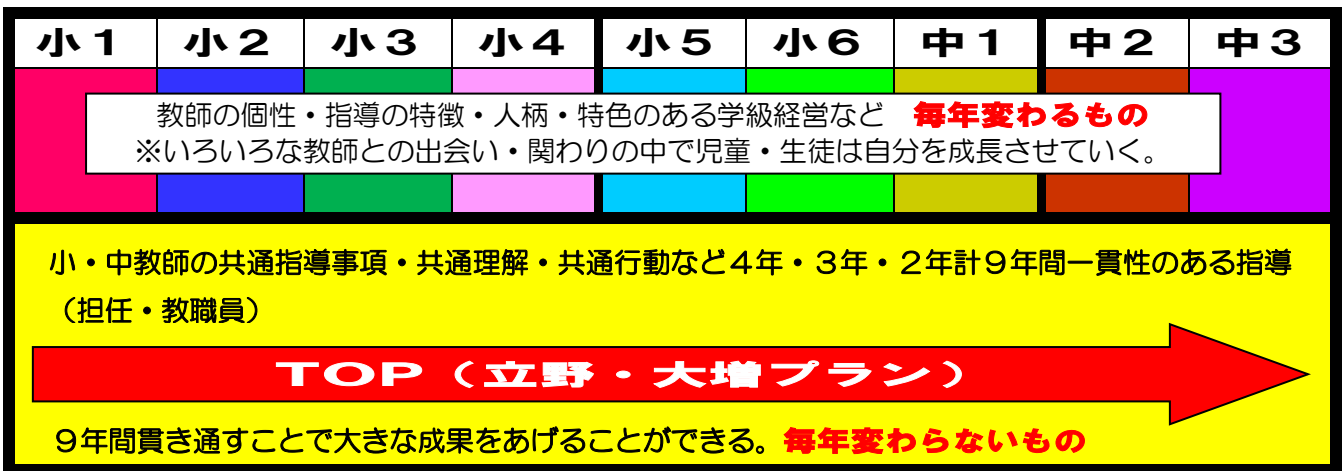


春日部市立大增中

<研究主題>

## 『確かな学力と豊かな心を育てる小中一貫教育の推進』

～自ら考え、伝え合い、学び合うことができる児童の育成～



### 学習をつなぐ

- ①言語活動の充実(基礎的・基本的知識及び技能及び思考力、判断力、表現力を育む)  
[小] 国語を核として「読む」、「書く」、「話す、聞く」など各教科で生きて働く国語力の育成(国語授業の強化)  
[中] 小学校で育てた国語力を各教科で生かし学びを深める。(アクティブラーニング)  
共通指導事項「学びを深めるための「話す・聞く・書く・読む」の実践。
- ②小中教員がつながりのある学習を意識した指導の研究  
・小中合同研修会  
・相互授業参観  
・小中教科等部会  
・出前授業・Jフラン(英語)
- ③家庭学習の推進  
・家庭学習の啓発運動  
・家庭学習のすすめの配布

### 生活をつなぐ

- ①学習規律、基本的生活習慣の指導の徹底  
・小中共通の授業の心得の実践  
・TO名人[小] TOしぐさ[中]の定着(あいさつ・そうじ・廊下歩行)  
・小中教員共通理解・共通行動・一致団結の指導
- ②中学生による入学説明会  
・小学校の後輩に向けて中学校生活の説明会の企画、開催(1日体験入学とは別に中学生が小学校を訪問)
- ③小中合同避難訓練、一斉下校の実施  
・兄弟関係を中心に小中連携して引き取り名簿を作成
- ④9年間を見通した引き継ぎの教化  
・生徒指導ファイル、個別の支援ファイル・学級編成引き継ぎ簿、小中連絡会・学級編成
- ⑤PTA活動の小中協力体制確立  
・家庭教育学級の合同開催  
・合同学習会・小6保護者の高校見学会への参加

### 心をつなぐ

- ①児童生徒の交流  
・陸上練習交流  
・小学校の運動会へ陸上部の参加  
・音楽の広場、ふれあいバザーへ吹奏楽部の参加  
・小中作品交流(図工美術・書写)  
・異学年グループによる活動
- ②小中児童生徒のボランティアによる活動  
・小中合同あいさつ運動  
・夏休み学習教室への補助  
・小学校ふれあいバザーの運営の補助
- ③小中一貫ガイダンスプログラムの作成および活用  
・意図的、計画的な自己指導能力の育成
- ④積極生徒指導の推進  
・生徒指導の3つの機能を全教育活動で機能させる。(自己存在感・共感的人間関係・自己決定)